

Noslēdzies pirmais aprobācijas darba mēnesis

Šā gada 6.–30.septembrī VISC eksperti devās vizītēs uz 22 izglītības iestādēm, kas ir iesaistījušās pilotprojektā sešgadīgajiem bērniem paredzētā mācību satura aprobācijai. Skolu vizītes ir viens no aprobācijas instrumentiem, jo tās ļauj iepazīt reālo mācību procesu izglītības iestādēs, tikties gan ar pedagogiem, gan bērniem un viņu vecākiem un diskutēt par dažādiem jautājumiem, lai nodrošinātu aprobācijas procesa veiksmīgu norisi.

Kā norit mācību process, izmantojot integrēto programmu? Kā tiek vērtēti skolām nogādātie mācību līdzekļi? Kā pilotprojektu vērtē bērnu vecāki? Uz šiem un daudziem citiem jautājumiem VISC aprobācijas darba organizētāji centās rast pēc iespējas plašākas atbildes. Tika uzklauti vecāku un pedagogu komentāri par reālo situāciju katrā no izglītības iestādēm. VISC Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja vietniece Ineta Upeniece atzīst: „Bērnu vecāki pozitīvi vērtē jauno integrēto pieeju, par galveno atzīst informācijas pieejamību un to, ka tiek skaidrots tas, kas bērnam jāapgūst un kāpēc. Vislielāko vecāku uzmanību saista nevis konkrētu zināšanu vai prasmju apguves jautājumi, bet bērnu sociālā un psiholoģiskā gatavība mācībām, tas, vai bērni nebaidās prasīt padomu, spēj sakārtot savas mantas, jūtas droši lielā kolektīvā. Pozitīvi tiek vērtēti skolās saņemtie mācību līdzekļi, arī digitālie, kā arī tālākizglītības iespējas pedagogiem. Ir svarīgi redzēt, kā izglītības iestādes atšķiras cita no citas, lai veidotos vismaz aptuvenus Latvijas modelis. Cik skolu un bērnudārzu, tik interesantas pieredzes. Piemēram, ja runājam par skolām, kur īsteno piecu un sešus gadus vecu bērnu obligāto sagatavošanu pamatzglītības apguvei, ir skolas, kur sešgadnieki atrodas gan atsevišķās ēkās, gan tādas, kurās sešus gadus veci bērni mācās kopā ar vidusskolēniem vienā ēkā, protams, piemērotās telpās. Un visiem izdodas darbu veikt kvalitatīvi. Ļoti būtisks ir arī pašvaldības atbalsts un tās redzējums par katras konkrētās izglītības iestādes attīstību. Un, protams, skolotāja personība un profesionalitāte.”

Lai sniegtu nepieciešamo atbalstu pedagogiem aprobācijas darbā, ir veikta pedagogu profesionālās kompetences pilnveide; gan izmēģinājumskolu, gan līdzdalības skolu pedagogiem ir bijusi iespēja apmeklēt tālākizglītības kursus, regulāri tiek sniegtas arī individuālas konsultācijas un visa nepieciešamā informācija skolu administrācijai. Tālākizglītības kursi tika organizēti arī skolu sporta un mūzikas pedagogiem, kā arī notikusi tikšanās ar svešvalodu programmas un mazākumtautību valodu (poļu, ukraiņu) pedagogiem par konkrēto programmu izmēģinājumu vai adaptāciju.

Pilotprojektā iesaistītās izglītības iestādes ir saņēmušas dažādus mācību līdzekļus (ābece, didaktiskās spēles, plakātus, pulksteni, izdales materiālus, skaitāmos materiālus, sižetiskos attēlus, integrētu digitālo mācību līdzekli u.tml.), materiālu piegāde skolām vēl tiks turpināta. Kā liecina esošā situācija, tad šobrīd izdevniecību sagatavotais pieejamais mācību materiālu klāsts ir plašs, taču ir nepieciešams sagatavot jaunus inovatīvus materiālus, kas atbilstu situācijai izglītībā Latvijā. Lai tiktu sagatavoti mūsdienīgi mācību materiāli, VISC izsludinās iepirkumu materiālu sagatavošanai gan elektroniskā, gan iespieddarbu formātā.

Aprobācijas procesa pārraudzību un īstenošanu nodrošina VISC izveidotā aprobācijas vadības grupa. Tajā darbojas 4 VISC speciālisti un 5 eksperti: Latvijas Universitātes profesore Rudīte Andersone, Latvijas Universitātes profesore Margarita Gavriļina, Latvijas Universitātes docente Ineta Tunne, Rīgas Tehniskās universitātes profesore Anita Lanka, Latvijas Universitātes programmas "Pirmskolas izglītības pedagogs" direktore Līga Āboltiņa.

Turpmāk aprobācijas gaitā plānots veikt atkārtotas vizītes uz skolām, mācību nodarbību norises video materiālu analīzi, bērnu runas attīstības diagnostiku, programmas īstenošanas gaitas izvērtējumu u.tml. Pēc aprobācijas procesa beigām tiks veikta mācību satura dokumentu projektu pilnveide, mācību līdzekļu pilnveide, kā arī visas izglītības iestādes nodrošinātas ar daudzveidīgiem mācību līdzekļiem.