

MAZĀKUMTAUTĪBU (KRIEVU) VALODA MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 6. KLASEI

leskaites programma

leskaites mērķis

Novērtēt mācību valodas vispārējās klausīšanās, lasīšanas, rakstīšanas un runāšanas prasmes atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu Nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā Mazākumtautības valoda 1. – 9.klasei.

leskaites adresāts

leskaiti veic 6. klases izglītojamie.

leskaites darba uzbūve

Darbam ir divi varianti.

1.tabula. leskaites daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
Lasīšana	11	20	20	25
Klausīšanās	10	20	20	15
Valodas kompetence	9	20	20	20
Rakstīšana	1	20	20	30
Mutvārdu	1	20	20	2 – 3*
Kopā	32	100	100	90

Rakstīšanas prasmes pārbaudes daļā izglītojamie raksta tekstu (apjoms – 150 vārdu). Mutvārdu daļā izglītojamajam jāveido monologs par tematu „Pārdomas par izlasītu grāmatu”.

* Saskaņā ar Ministru kabineta 2011.gada 26.jūlija noteikumu Nr.578 "Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2011./2012.mācību gadā" 4.3. apakšpunktu krievu valodas ieskaites 6.klasei mutvārdu daļa šajā mācību gadā notiks no 2012.gada 9.janvāra līdz 7.maijam.

Krievu valodas skolotājs mutvārdu daļas norisi var organizēt mācību valodas stundu laikā vai arī projektu nedēļas laikā. Vienojoties ar izglītības iestādes administrāciju, to var veikt arī citā laikā no 9. janvāra līdz 7. maijam.

Gatavojoties mutvārdu daļas atbildei, skolēns brīvprātīgi izvēlas lasīt kādu daiļdarbu, kurš nav iekļauts skolas mācību programmā, un sagatavo aptuveni 2-3 minūšu garu stāstījumu par šo grāmatu. Stāstījumu veido, ievērojot piedāvāto plānu.

Stāstījuma par izlasīto daiļdarbu plāns.

1. Autors, darba nosaukums.
2. Daiļdarba tēma / galvenā doma / problēma (par ko ir daiļdarbs, kādi jautājumi vai problēmas tika risinātas daiļdarbā).
3. Īss satura pārstāsts (galvenie, interesantākie notikumi).
4. Galveno varoņu īss raksturojums (ārējais portrets, rakstura īpašības, kas patika/nepatika).
5. Grāmatas vizuālā noformējuma (grāmatas vāks, ilustrācijas) raksturojums.
6. Atziņas pēc grāmatas izlasīšanas (ieteikums arī citiem izlasīt šo grāmatu)

Atbildes laikā skolēns var izmantot citātus, uzskates līdzekļus, stāstījuma plānu.

2.tabula. Tēmu īpatsvars ieskaitei darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
		legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Komunikatīvā kompetence	Saziņa				2 – 3
	Lasīšana				16 – 18
	Klausīšanās				16 – 19
	Rakstīšana				8 – 10
	Runāšana				9 – 12
Valodas kompetence	Valoda				2 – 3
	Teksts				15 – 18
	Teikums				8 – 10
	Vārds				20 – 24
Kopā		36 – 40	36 – 40	18 – 22	100

Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas un komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars ieskaitei darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	6	8	8
Vērtējuma izvēles	3	11	11
Īso atbilžu	12	19	19
Tukšo vietu aizpildīšana	9	22	22
Nestrukturēts	1	20	20
Monologs	1	20	20

Vērtēšanas kārtība

Ieskaitei darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem.

4. tabula. Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (20 punkti)

Ja nav ievērots atbildes laiks (mazāk par 1 min), maksimālais punktu skaits par katru kritēriju – 2 punkti.

P.	Saturs	Stāstījuma loģiskums	Pašizteiksme	Vārdu krājums
5	Runas saturs atbilst tematam, pārlicinoši argumenti, kā arī skaidri izteikta personiskā attieksme.	Precīzi izplānota runa: ir ievads, galvenā daļa un nobeigums. Skaidri attīstīta galvenā doma.	Ir savs stils, dabiska, nesamākslota runa. Pareiza izruna un intonācija.	Bagāts vārdu krājums, precīzi izvēlēti un lietoti vārdi, tēlaina valoda.
4	Runa atbilst tematam. Pietiekama	Plānveidīgi veidota runa, ir ievads,	Pietiekami dabiska,	Pietiekami bagāts vārdu krājums,

	argumentu atlase. Ir personiskā attieksme.	galvenā daļa un nobeigums. Pietiekami veiksmīgi atklāts galvenais tematā.	viegli uztverama runa. Samērā precīza izruna un intonācija.	atbilstošs vārdu lietojums. Tēlaina valoda. Ir atsevišķas stila kļūdas.
3	Stāstījums atbilst tematam. Nepārliciecināmi argumenti. Nav personiskās attieksmes.	Ir mēģināts ievērot plānveidību, galvenā doma uztverama ar grūtībām.	Runa samākslota, frāžaina. Izvēlētā intonācija neatbilst temata izklāstam. Kļūdas izrunā un intonācijā.	Trūcīgs vārdu krājums, vairākas stila kļūdas, vienkārši teikumi.
2	Runa daļēji atbilst tematam.	Haotisks stāstījums.	Neizteiksmīga, grūti uztverama runa.	Nepietiekams vārdu krājums domas izteikšanai, nabadzīga valoda.
1	Runa neatbilst tematam.	Runa veidota no atsevišķiem teikumiem, doma nav uztverama.	Runā aprautiem teikumiem. Pauzē.	Trūcīgs vārdu krājums, daudz stila kļūdu.
0	Nav vērtējams.			

Mācību valodas skolotājs novērtē skolēnu atbildes, izmantojot vērtēšanas kritērijus un aizpilda protokolu.

Izglītības iestādes nosaukums _____ Klase _____

Skolotājs _____

Datums _____

N. p.k.	Skolēna vārds, uzvārds	Daiļdarba nosaukums	Vērtējums				
			Saturs	Stāstījuma loģiskums	Pašizteiksme	Vārdu krājums	Punkti kopā
1.							

Ieskaitē iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

Paļīgīdzekļi, kas atļauti izmantot ieskaites laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.