

# GEOGRĀFIJA

## Eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus ģeogrāfijā atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu Nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā Ģeogrāfija (17.pielikums).

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic vidusskolas izglītojamie un citi interesenti, kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu ģeogrāfijā.

### Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena uzdevumi ir latviešu valodā. Darbam ir viens variants. Eksāmens sastāv no trim daļām. Pirmā daļā ir zināšanu pārbaude. Otrā daļa pārbauda izglītojamo prasmes ģeogrāfijas zināšanas izmantot dažādās situācijās, balstoties uz kartogrāfisko materiālu, risināt problēmu uzdevumus, analizēt informācijas avotus, dažāda satura diagrammas, kartoshēmas, tabulas, veikt aprēķinus, veidot dotās valsts, reģiona ģeogrāfisku raksturojumus. Trešā daļa ir radošs uzdevums, kas pārbauda izglītojamo prasmes izmantot ģeogrāfijas zināšanas izvirzītās problēmas risināšanā.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks.

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1.	8	48	36	40
2.	5	63	46	90
3.	1	24	18	60
Kopā	14	135	100	190

Pārbaudes darbā ietverts ģeogrāfijas standarta 10. – 12. klasei obligātais saturs.

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā, %
	legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
Zināšanas un izpratne par pasaules teritoriālo struktūru demogrāfisko un sociālo procesu veidošanos, kultūrvidi laikā un telpā, dabas resursu un pakalpojumu plūsmām, ekonomiskās darbības veidošanos un attīstību reģionos, valstīs.				29 – 31
Prasme saprast kartogrāfiskās metodes un novērtēt iegūtās informācijas lietderību.				27 – 29
Prasme izmantot matemātiskās zināšanas un prasmes ģeogrāfiska satura uzdevumos.				21 – 23
Prasme vērtēt aktuālas sabiedrības un dabas vides mijiedarbībā esošās problēmas pasaulē, reģionā, valstī,				19 – 21

analizēt globalizācijas procesu ietekmi reģionos un pasaulē.				
				100

### Uzdevumu veidi

Darbā ietverti vienkārši un strukturēti uzdevumi. Uzdevumi pēc satura un formas ir ar atšķirīgām grūtības pakāpēm.

Pirmajā daļā galvenokārt ir testa veida uzdevumi. Otrajā daļā ir vairāku pakāpju uzdevumi. Trešā daļa ir strukturēts pārspriedums. Izglītojamais izvēlas vienu tēmu no divām piedāvātajām un raksta aptuveni 200 vārdus garu radošu darbu, kurā pamato savu viedokli, lieto ģeogrāfiskos nosaukumus un jēdzienus. Visi argumentētie pārspriedumi tiek vērtēti pēc vienādiem kritērijiem.

Aiz katra uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	4	25	19
Savietošanas	2	15	11
Strukturēts	7	71	52
Nestrukturēts eseju uzdevums	1	24	18

### Vērtēšanas kārtība

Eksāmena darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm ir iekļauta valsts pārbaudes darbu elektroniskajās kopsavilkumu tabulās.

### Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darbs veicams ar pildspalvu. Zīmuli drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu, kalkulatoru, dzēšgumiju. Otrās un trešās daļas izpildes laikā drīkst izmantot „Pasaules ģeogrāfijas atlantu”.